

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Çocukların üst düzey düşünme becerileri geliştirmek için öğretmeyi öğrenme becerisi kazandırmaktır

Dersin İçeriği

Program kavramı, eğitim ve öğretim arasındaki temel farklar, ders, ders planı, hedef taksonomileri. Bilgi türleri ve kavramsallaştırma, düşünme türleri ve kavramsallaştırma, sorgulayıcı düşünme, eleştirel düşünme, pratik ve hızlı düşünme, alternatifli düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme, bağımsız çalışabilme, grupla çalışabilme, rol oynama becerilerini geliştirme. Öğretmeyi öğrenme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akıllı tahta, sınıf bilgisayar, öğrenci bilgisayarları ve diğerleri. sınıf öğretim platformları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Soru-cevap, Tartışma, Beyin fırtınası, Örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Emin Tamer Yenen

Program Çıktısı

1. 1 Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramları organize eder.
2. 2 Öğretim stratejilerini açıklar.
3. 3 Öğretim ilkeleri hakkında tartışır.
4. 4 Öğretim yöntemlerini keşfeder.
5. 5 Öğretim tekniklerini keşfeder.
6. 6 Öğretimle ilgili model, kuram ve yaklaşımları analiz eder.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, soru cevap, tartışma	Öğretim ile ilgili temel kavramlar	
2	Ders Kitabı 2. bölüm		Anlatım, soru cevap, tartışma	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	
3	Ders Kitabı 3: Bölüm		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma	Öğrenme ve Öğretimle İlgili Başlıca Kuram ve Yaklaşımlar	
4	Öğrenme Modellerine hazırlık		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğrenme ve Öğretimle İlgili Başlıca Kuram ve Yaklaşımlar	
5	Ders kitabı bölüm 4		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğrenme ve Öğretim Stratejileri Öğrenme ve Öğretim Stilleri	
6	Ders Kitabı bölüm 5		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma,	Eğitimde Program Geliştirme	
7	ders kitabı bölüm 6		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretim-Öğrenme İlkeleri	
8				Vize	
9	Kitap bölüm 7		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretimin planlanması ve uygulanması	
10	Ders Kitabı bölüm 8		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretim Yöntemleri Sınıflandırma Ve Öğretim Yöntemleri	
11	Ders Kitabı Bölüm 8		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretim Yöntemleri Sınıflandırma Ve Öğretim Yöntemleri	
12	Ders kitap bölümü 9		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretim Teknikleri	
13			Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretim Teknikleri	
14	Ders kitabı bölüm 10-11		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretimde Kavram Haritaları/Düşünme Teknikleri	
15	Ders kitabı bölüm 12		Anlatım yöntemi, soru cevap, tartışma, örnek olay	Öğretmenlerin Öğretimdeki Sorumlulukları	
16				Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışmalı Ders	10	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	1																			1			
Ö.Ç. 2	1																			2			2
Ö.Ç. 3		3				3	3													3			
Ö.Ç. 4																				4			4
Ö.Ç. 5						5														5			5
Ö.Ç. 6	1	1				5														5		5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.Ç. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 16 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini bilir ve buna dönük uygulamalar gerçekleştirir.
- P.Ç. 18 :** Mesleki görev ve sorumluluklarına, bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.
- P.Ç. 19 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder. İnsani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran uyum programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 22 :** Okul, aile ve öğretmen arasındaki iş birliğinin eğitim öğretim sürecindeki önemi hakkında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 23 :** Çağın gerektirdiği düşünme becerileri hakkında farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 24 :** Mesleğinin gerektirdiği teknolojik yeterliliğe sahiptir.

- Ö.Ç. 1 :** 1 Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramları organize eder.
- Ö.Ç. 2 :** 2 Öğretim stratejilerini açıklar.
- Ö.Ç. 3 :** 3 Öğretim ilkeleri hakkında tartışır.
- Ö.Ç. 4 :** 4 Öğretim yöntemlerini keşfeder.
- Ö.Ç. 5 :** 5 Öğretim tekniklerini keşfeder.
- Ö.Ç. 6 :** 6 Öğretimle ilgili model, kuram ve yaklaşımları analiz eder.